



คำสั่ง โรงเรียนห้วยหัววิทยาคม

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนห้วยหัววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. นายวรพจน์ หล่องบุศรี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายคำสังข์ พลหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปริญญาพร พลหาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางพิมพ์รัตดา ศรีแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายสมเกียรติ ไกรราษฎร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางอรรณกร เชื้อคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวอัมพรทิพย์ แห่ยงบุตตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวจิตลดา ถาอ่อนศรี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววิลาสินี บัวพรมมา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวชุตติกาญจน์ วอทอง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาววัชรวิทย์ ไชยแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐธิพร ไทยเมืองพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวนียะดา บัวขาว	ครูคลังสมอง	กรรมการ
๑๔. นางสาวอาพัศตรา คำขึ้น	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายวัชรพล โพธิศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวปวีณา ผิวดี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอันดามัน พงษ์เทพิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวจිරนนท์ คำมูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติตามมาตรฐาน ทางจริยธรรมประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวรพจน์ หล่องบุศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยหัววิทยาคม