

## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยหัววิทยาคม (10 ขั้นตอน)

1. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลคืออะไร	3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง
<p>- สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านอาชีพในการทำงาน</p> <p>- พัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นสูงกว่าระดับประเทศ สู่สากล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ NT</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ ONET ป.6,ม.3</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ ป.1 – 6 และการอ่านตามแนว PISA ระดับ ม.1-3</li> </ul>	<p>-พัฒนาให้นักเรียนมีอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2.การซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตร</li> <li>3.ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ</li> <li>4.อาชีพจักสาน ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>5.ภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นมัคคุเทศก์น้อย</li> <li>6.อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น (หมอลำสินไซ)</li> </ol> <p>- พัฒนานักเรียนด้านวิชาการ เช่น การสร้างนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ การพัฒนาด้านภาษา และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ผลสัมฤทธิ์ ONET ป.6,ม.3 ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ป.1 – 6 และการอ่านตามแนว PISAระดับ ม.1-3</p>	<p>3.1 โจทย์ระดับโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะตามศตวรรษที่ 21</li> <li>- ทักษะด้านอาชีพ การมีงานทำ</li> <li>- ทักษะด้านอุตสาหกรรมและการด้านการท่องเที่ยว</li> <li>- ทักษะงานอาชีพที่สนองต่อความต้องการของนานาชาติ</li> </ul> <p>3.2 โจทย์ระดับประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะงานอาชีพที่สนองต่อความต้องการของแรงงานในประเทศ</li> </ul> <p>3.3 โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการพัฒนาด้านอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</li> <li>- การพัฒนาด้านวัฒนธรรมตามบริบทของท้องถิ่น</li> </ul> <p>3.4 โจทย์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดและจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี สู่การเป็น Smart City และ MICE City</li> <li>- ส่งเสริมด้านเกษตรกรรม ตามศาสตร์พระราชา ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ทักษะด้านการท่องเที่ยวและบริการเป็นมัคคุเทศก์น้อย</li> <li>- มีศักยภาพและองค์ความรู้ด้านภาษา</li> </ul>

1.ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลคืออะไร	3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง
		<p>3.5 โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาด้านเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม</li> <li>- ทักษะด้านการท่องเที่ยวและบริการ มีคหุเทศก์น้อย</li> <li>- มีศักยภาพและองค์ความรู้ด้านภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน</li> </ul> <p>3.6 โจทย์การพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยี เช่น ประดิษฐ์อุปกรณ์ทางการ เกษตรได้ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น / ภาคเรียน</li> <li>- ทักษะด้านการท่องเที่ยวและบริการแก่ชุมชน</li> <li>- มีศักยภาพและองค์ความรู้ด้านภาษาสื่อสารกับชาวต่างชาติได้</li> </ul> <p>3.7 โจทย์การพัฒนาที่ประชาชน/ผู้ประกอบการต้องการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา</li> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการทำงาน</li> <li>- นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน</li> <li>- นักเรียนสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข</li> </ul>

4. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ควรเป็นอย่างไร	5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน		
	5.1 ทักษะวิชาการ-ความรู้พื้นฐาน	5.2 ทักษะชีวิต-ทักษะงาน	5.3 ทักษะอาชีพ-ความรู้เฉพาะทาง
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p><u>ด้านนักเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านภาษา มีคฤเทศก์น้อย</li> <li>2) ด้านเกษตรกรรม</li> <li>3) ด้านงานช่าง</li> </ol> </li> <li>- นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์กำหนด</li> </ul> <p><u>ด้านครู</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูเป็นสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p><u>ด้านผู้บริหาร</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีภาวะผู้นำ</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- สร้างหลักสูตรวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน</li> <li>- จัดทำ/ สร้าง/ และปรับปรุง สื่อ นวัตกรรมให้ทันสมัยในศตวรรษที่ 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการประกอบอาชีพ</li> <li>- สร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ</li> <li>- แนะแนวการบริการสังคม</li> <li>- แนะแนวการมีทักษะชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การพัฒนาเครื่องมือ เครื่องใช้ด้านการเกษตรในการประกอบอาชีพ</li> <li>- การสร้างและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องยนต์ทางการเกษตร</li> <li>- การให้บริการทางสังคมอย่างมีความสุข</li> </ul>

ผลผลิต (Output)

ด้านนักเรียน

- นักเรียนสามารถสื่อสาร เป็น  
มัลติเทคเป็นภาษาอังกฤษ และ  
ภาษาจีน
- นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพ  
เกษตรกรรม ตามหลักวิชาการ
- นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพงานช่าง  
เบื้องต้น ตามหลักวิชาการ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลงาน/โครงการเป็นที่  
ประจักษ์

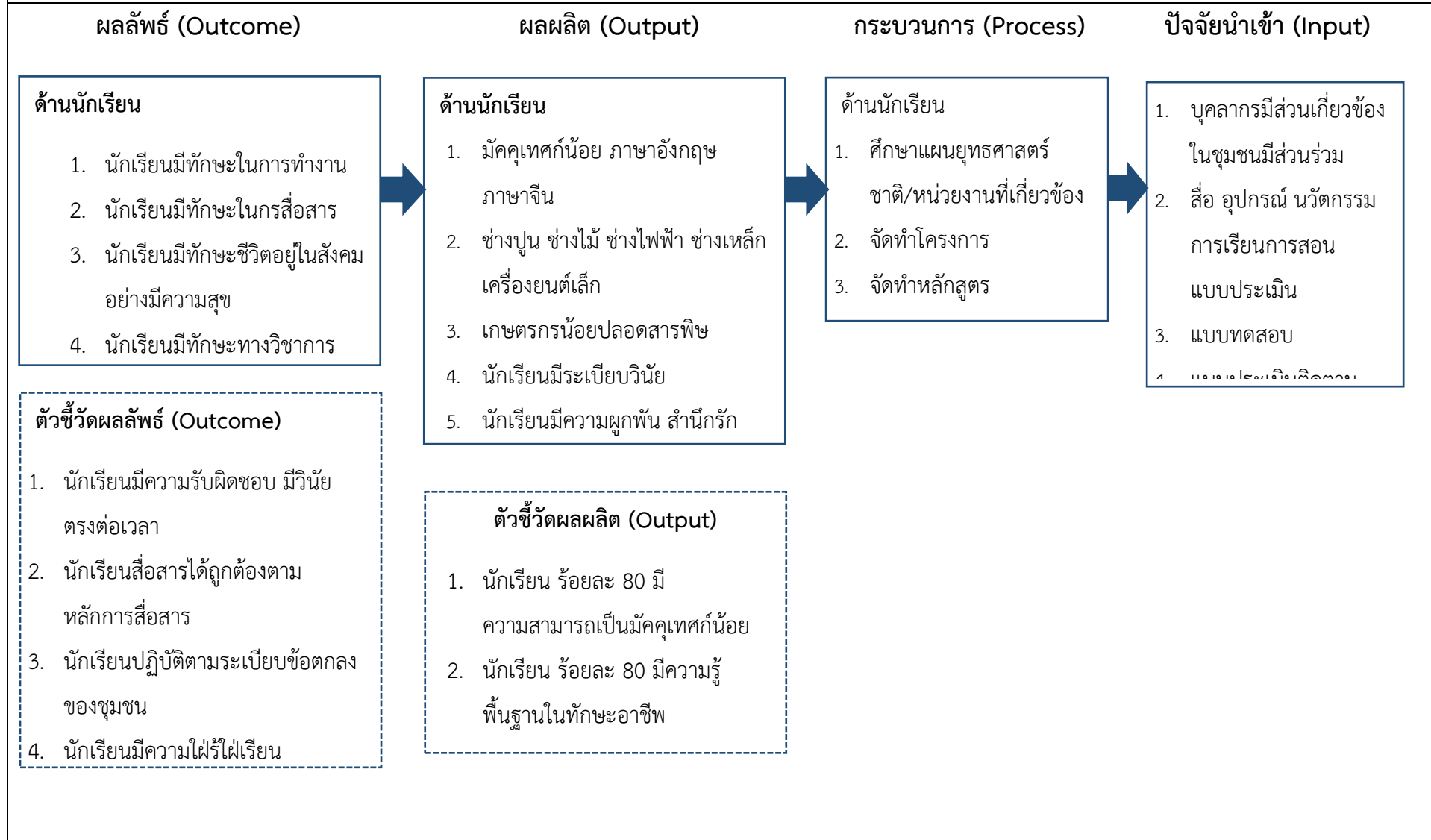
ด้านครู

- ครูมีงานวิจัย/นวัตกรรมภาคเรียนละ  
1 ชิ้น
- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่  
สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา  
ท้องถิ่น

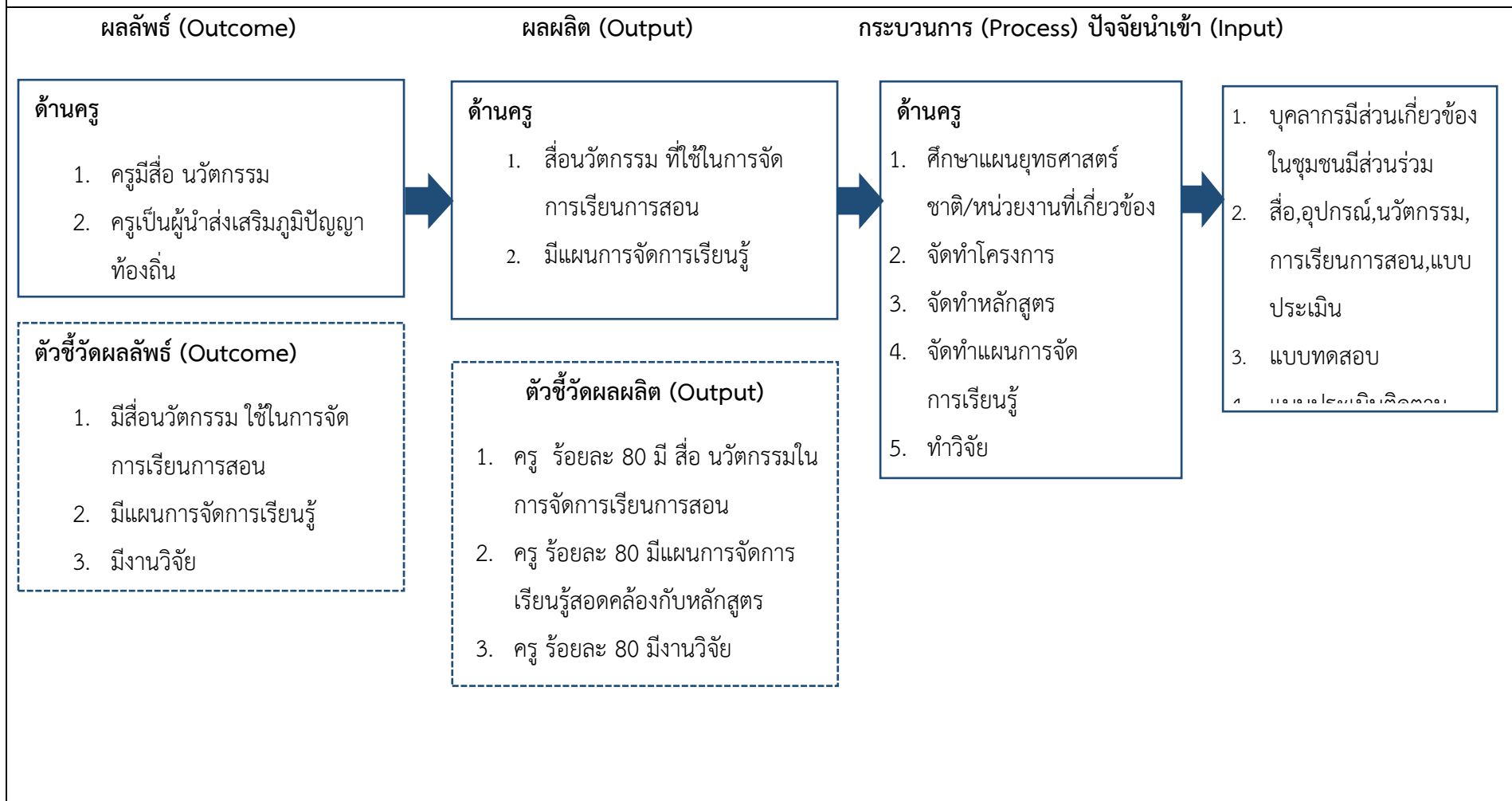
ด้านผู้บริหาร

- มีสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการใน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

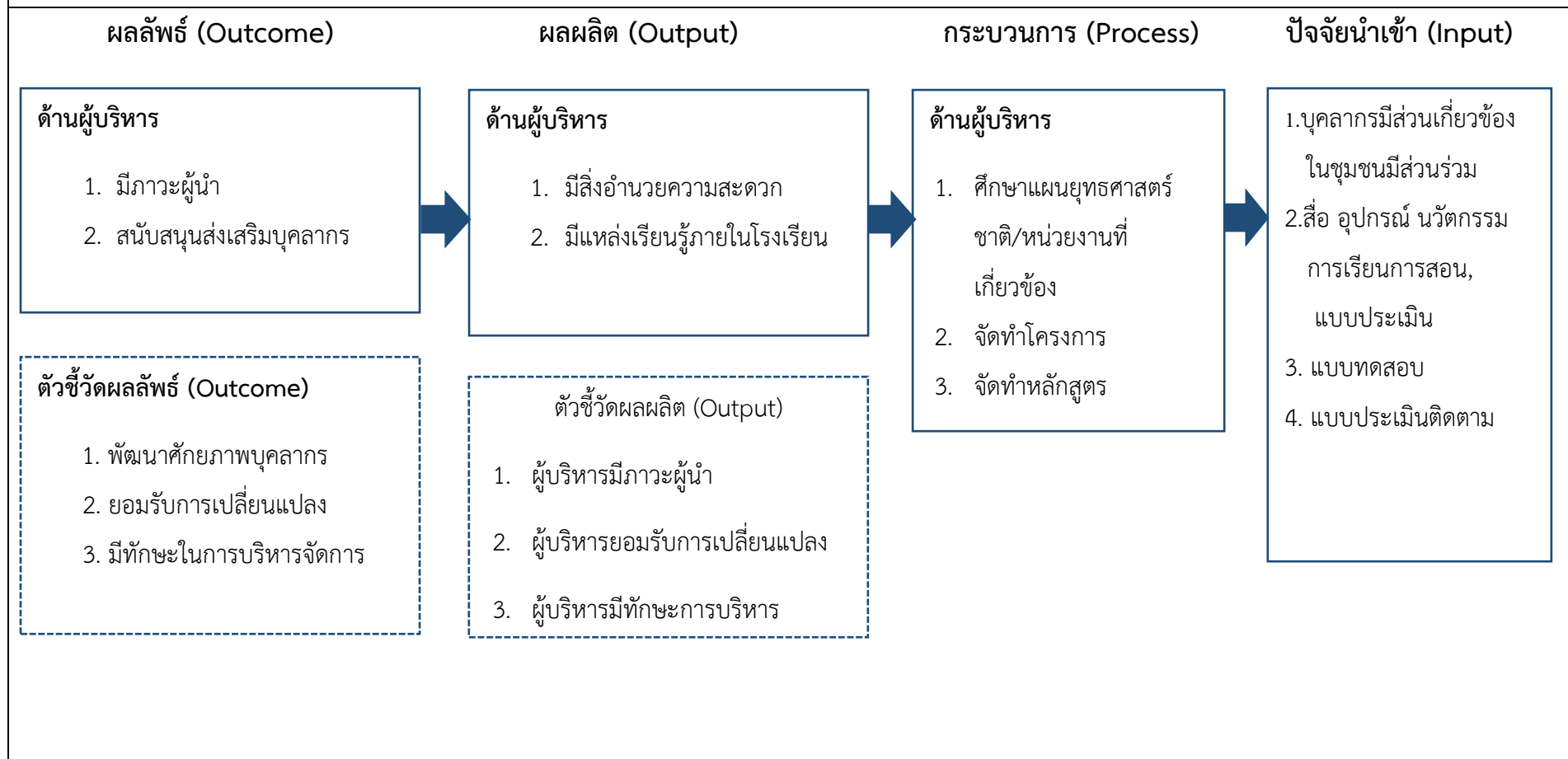
## 6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร



## 6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร



## 6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร



7. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ 3-6)

7.1 ระยะสั้น (ก่อนเปิดภาคเรียน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมบุคลากร / คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	20 กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวกิตติยวดี แสนนาม
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	25-26 มีนาคม 2563	นายคำสังข์ พลหาญ
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	27-28 มีนาคม 2563	นายคำสังข์ พลหาญ
สร้างหลักสูตรวิชาชีพ	1-20 เมษายน 2563	ผู้บริหาร/คณะครู/วิทยากรด้านที่เกี่ยวข้อง
ประชุมกรรมการสถานศึกษา	30 เมษายน 2563	นางสาวกิตติยวดี แสนนาม
ประชุมผู้ปกครอง	12 พฤษภาคม 2563	นางสนิท สิทธิอุปชา

7.2 ระยะยาว 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

ปีงบประมาณ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปี 2563	พัฒนาทักษะด้านอาชีพด้านเกษตรพอเพียง พัฒนาทักษะวิชาการ NT,ONET,PISA การอ่านออก เขียนได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มกราคม – กันยายน 2563	บุคลากรโรงเรียนห้วยหัววิทยาคมทุกคน
ปี 2564	พัฒนาทักษะด้านอาชีพด้านงานช่าง (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม โลหะเบื้องต้น ช่างซ่อมเครื่องยนต์การเกษตร) พัฒนาทักษะวิชาการ NT,ONET,PISA การอ่านออก เขียนได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มกราคม – กันยายน 2564	บุคลากรโรงเรียนห้วยหัววิทยาคมทุกคน
ปี 2565	พัฒนาทักษะด้านอาชีพด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน พัฒนาทักษะวิชาการ NT,ONET,PISA การอ่านออก เขียนได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มกราคม – กันยายน 2565	บุคลากรโรงเรียนห้วยหัววิทยาคมทุกคน



## 8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

### 8.1 แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
2563	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน</li> <li>- ครู</li> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- เครือข่ายชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จบการศึกษามีงานทำด้านเกษตรกรรม</li> <li>- พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการบริหารจัดการ</li> <li>- สำรวจบุคลากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- บ้าน/วัด/โรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมให้มีการงานทำ</li> <li>- ประสานหน่วยงานต่างๆ เช่น อปท. สพฐ, -แผนสำรวจ</li> <li>-ประชุมชี้แจง วางแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์</li> </ul>	มกราคม-กันยายน 2563

ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
2564	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน</li> <li>- ครู</li> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- เครือข่ายชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จบการศึกษามีงานทำด้านงานช่าง</li> <li>- พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการบริหารจัดการ</li> <li>- สํารวจบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- บ้าน/วัด/โรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้มีการงานทำ</li> <li>- ประสานหน่วยงานต่างๆเช่น อปท. สพฐ,</li> <li>-แผนสำรวจ</li> <li>-ประชุมชี้แจง วางแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- กระทรวงพลังงาน</li> </ul>	มกราคม-กันยายน 2564

ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน</li> <li>- ครู</li> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- เครือข่ายชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จบการศึกษามีงานทำด้านมีคุณวุฒิกงานฝีมือ</li> <li>- พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการบริหารจัดการ</li> <li>- สำรวจบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- บ้าน/วัด/โรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้มีการงานทำ</li> <li>- ประสานหน่วยงานต่างๆเช่น อปท. สพฐ,</li> <li>-แผนสำรวจ</li> <li>-ประชุมชี้แจง วางแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- กระทรวงวัฒนธรรม</li> </ul>	มกราคม-กันยายน 2565

## 8.2 แผนปฏิบัติการระยะสั้น ปีงบประมาณ 2563

กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. ผักสวนครัว	นักเรียนระดับปฐมวัย-ป.3	จัดกิจกรรมจากครู วิทยากร นักวิชาการการเกษตร	1 ปี	ครูประจำชั้น/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000 บาท
2. เลี้ยงปลา-กบ	นักเรียนระดับประถม 4-6	จัดกิจกรรมจากครู วิทยากร นักวิชาการการเกษตร	1 ปี	ครูประจำชั้น/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	50,000 บาท
3. เพาะเห็ดนางฟ้า	นักเรียนระดับมัธยม1-3	จัดกิจกรรมจากครู วิทยากร นักวิชาการการเกษตร	1 ปี	ครูประจำชั้น/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	150,000 บาท
4. ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน ชุมชน	จัดกิจกรรมจากครู วิทยากร นักวิชาการการเกษตร	1 ปี	ครูประจำชั้น/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	300,000 บาท

## 8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

### 8.3 แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

ประเภทของครู	ปัจจุบัน	ความต้องการ	วิธีการได้มา
1. ครูที่เป็นข้าราชการ	จำนวน 15 คน	จำนวน - คน	
2. ครูที่เป็นอัตราจ้าง	จำนวน - คน	จำนวน - คน	
3. ครูภูมิปัญญา	จำนวน - คน	จำนวน 4 คน	จากกระทรวงเกษตร/สาธารณสุข/อปท.
4. ครูต่างชาติภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	จำนวน - คน	จำนวน 3 คน	สพฐ
5. ครูอื่นๆ	จำนวน 2 คน	จำนวน 4 คน	ครูช่างยนต์/ไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/ดนตรี

### 8.4 แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม

กิจกรรม	การทำ MOU ร่วมกับ							
	กระทรวง มหาดไทย	กระทรวง ดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจ และสังคม	กระทรวง สาธารณสุข	กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	กระทรวง วัฒนธรรม	กระทรวง เกษตรและ สหกรณ์	กระทรวง พลังงาน	กระทรวง ศึกษาธิการ
เกษตรพอเพียง				✓		✓		✓
งานช่าง		✓					✓	✓
มัคคุเทศก์น้อย								✓
อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓			✓			✓

### 8.5 หลักสูตรสถานศึกษา

- สร้างหลักสูตรท้องถิ่น
- สร้างหลักสูตรวิชาชีพ
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

## 9. การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 60 สามารถปลูกผักสวนครัวได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 65 สามารถเลี้ยงปลา – เลี้ยงกบได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 70 สามารถเพาะเห็ดนางฟ้าได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

## 10. การนับถอยหลังจากวันนี้ถึงก่อน 16 พ.ค. 62 จะกำหนด Timeline อย่างไร

เขตพื้นที่

โรงเรียน

ชั้นเรียน

ผู้เรียน

- คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ
- ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
สร้างความเข้าใจ วางแผน  
การดำเนินงาน
- ประชุมผอ.โรงเรียน
- ประชุมผอ.โรงเรียน  
และครูวิชาการ

- ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำแผนพัฒนา
- ประชุมครู/ชุมชน
- ปรับแผนฯ
- สร้างหลักสูตร
- ขอรับการสนับสนุนจากหน่วย
- ประสานงานเขตฯ/หน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้อง

- วิเคราะห์นักเรียนเป็น  
รายบุคคล
- จัดทำข้อมูลนักเรียน
- สืบหาความถนัด/ความสนใจ  
อาชีพและวิชาการของนักเรียน
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- ทำเครื่องมือวัด ประเมินผล

- ลงมือปฏิบัติ
- ทำโครงการ
- ทำโครงงาน
- ทำวิจัย
- ร่วมกิจกรรม

Timeline

---

